


controltema1bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

100% Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

	Evaluación:	Fecha:	Calificación
	Grupo:		
	Departamento de Matemáticas		
	Nombre y apellidos:		

Ejercicio nº 1.-

Responde a la pregunta siguiente y justifica tu respuesta:

¿Cuál o cuáles de estos números son múltiplos de 12? Explica por qué.

96 58 84 99

Son múltiplos porque al dividirlos por 12 sale exacto

Ejercicio nº 2.-

Calcula todos los divisores de 54 (factoriza el número)

Pág. 1 Sec. 1 1/4 A 11,7 cm Lín. 18 Col. 1 GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12 N K S

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ejercicio n° 2.-

Calcula todos los divisores de 54 (factoriza el número)

$$\begin{array}{r|l} 54 & 2 \\ 27 & 3 \\ 9 & 3 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$54 = 2 \cdot 3^3 \Rightarrow \text{Divisores de } 54$$

$$1, 2, 3, 3^2, 3^3, 6, 18, 54$$

Ejercicio n° 3.-

Justifica las siguientes afirmaciones:

a) Si a un múltiplo de 6 le sumamos 12, obtenemos otro múltiplo de 6.

b) Si sumamos dos múltiplos de 5, el resultado es también múltiplo de 5.

Pág. 1 Sec. 1 1/4 A 11,7 cm Lín. 18 Col. 1 GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis. doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pre...

Times New Roman 12 N K S

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ejercicio nº 3.-

Justifica las siguientes afirmaciones:


a) Si a un múltiplo de 6 le sumamos 12, obtenemos otro múltiplo de 6.

Cierto porque 12 es múltiplo de 6 y si sumo dos múltiplos de 6 obtengo otro...

b) Si sumamos dos múltiplos de 5, el resultado es también múltiplo de 5.

Cierto, vale la misma explicación

Curso 2008/2009 IES. Pedro de Luna.- Zaragoza

	Evaluación:	Fecha:	Calificación
	Grupo:		
Departamento de Matemáticas			

Pág. 1 Sec. 1 1/4 A 11,7 cm Lín. 18 Col. 1 GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12

100%

Lectura

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Observa estos números y responde a las preguntas:

180 255 303 565 468 804

- ¿Cuáles son múltiplos de dos? 180, 468, 804
- ¿Cuáles son múltiplos de tres? 180, 255, 303, 468, 804
- ¿Cuáles son múltiplos de cinco? 180, 255, 565
- ¿Cuáles son múltiplos a la vez de dos y de cinco? 180

Ejercicio nº 5.-

Calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de (20, 30, 50)

$20 = 2^2 \cdot 5$
 $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$
 $50 = 2 \cdot 5^2$

$m.c.m(20, 30, 50) = 2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$
 $M.C.D(20, 30, 50) = 2 \cdot 5$

Ejercicio nº 6.-

En un albergue coinciden tres grupos de excursión de 40, 56 y 72 personas cada grupo. El camarero quiere organizar el comedor de forma que en cada mesa haya igual número de comensales y se reúna el mayor número de personas posible sin mezclar los grupos. ¿Cuántos comensales sentará en cada mesa?

Pág. 2 Sec. 1 2/4 A Lín. Col. GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ejercicio n° 6.-


En un albergue coinciden tres grupos de excursión de 40, 56 y 72 personas cada grupo. El camarero quiere organizar el comedor de forma que en cada mesa haya igual número de comensales y se reúna el mayor número de personas posible sin mezclar los grupos. ¿Cuántos comensales sentará en cada mesa?

Busco divisores de 40, 56 y 72 y además el mayor

Calculo el M.C.D. $(40, 56, 72) = 8$

8 comensales en cada mesa

Curso 2008/2009 IES. Pedro de Luna.- Zaragoza

	Evaluación:	Fecha:	Calificación
	Grupo:		

Departamento de Matemáticas

Pág. 2 Sec. 1 2/4 A Lín. Col. GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

100% Lectura Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ejercicio n° 7.-

Una rana corre dando saltos de 30 cm, perseguida por un gato que da saltos de 45 cm. ¿Cada cuántos centímetros coinciden las huellas del gato y las de la rana?

Rana $\overbrace{\quad 30 \quad 30 \quad 30 \quad \dots}$ múltiplos de 30
 Gato $\overbrace{\quad 45 \quad 45 \quad \dots}$ " de 45

Busca el m.c.m. $(30, 45) = \underline{\underline{90 \text{ cm}}}$

Ejercicio n° 8.-

Resuelve las siguientes operaciones con números enteros:

a) $12 + 7 - 3 - 6 + 8 - 9$

$12 + 7 + 8 = 27$ $27 - 18 = 9$
 $-3 - 6 - 9 = -18$

b) $13 - 7 - 9 - 4 + 6$

Pág. 3 Sec. 1 3/4 A Lín. Col. GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

b) $13 - 7 - 9 - 4 + 6$

$13 + 6 = 19$ $19 - 20 = -1$

$-7 - 9 - 4 = -20$

c) $(+6) \cdot (-2) \cdot (+8)$

Recordar

+	+	=	+
+	-	=	-
-	-	=	+
-	+	=	-

$(+6) \cdot (-2) \cdot (+8) = -96$

d) $(+200) : (+5)$

40

Curso 2008/2009

IES. Pedro de Luna.- Zaragoza

Evaluación:	Fecha:	Calificación:
-------------	--------	---------------

Pág. 3 Sec. 1 3/4 A Lín. Col. GRB MCA EXT SOB Español (Es)

controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Ejercicio n° 9.-

Resuelve escribiendo el proceso paso a paso:

a) $(-6) \cdot [(+5) + (+3) - (3 + 5 - 1)]$

$$(-6) \cdot [(+5) + (+3) - 7] = (-6) \cdot 1 = -6$$

b) $(-3) \cdot (+2) - [(-4) + (-4) - (-5)] \cdot (-4)$

$$(-3) \cdot (+2) - [-3] \cdot (-4)$$

$$(-6) - (+12) = -6 - 12 = -18$$

Pág. 4 Sec. 1 4/4 A Lín. Col. GRB MCA EXT SOB Español (Es)


controltema1 bis.doc - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ?

Escriba una pregunta

Times New Roman 12

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

	Grupo:	
	Departamento de Matemáticas	
	Nombre y apellidos:	

Ejercicio n° 1.-

Responde a la pregunta siguiente y justifica tu respuesta:

¿Cuál o cuáles de estos números son múltiplos de 12? Explica por qué.

96 58 84 99

Ejercicio n° 2.-

Calcula todos los divisores de 54 (factoriza el número)

Pág. 1 Sec. 1 1/4 A 11,7 cm Lín. 18 Col. 1 GRB MCA EXT SOB Español (Es)